



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Cambridge English
Exam Preparation Centre



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. Alvaro" 87075 TREBISACCE (CS)
Via G. Galilei, 35 – Tel. 0981/51280 - Fax 0981/1903163
C.M.: CSIC8A000R - C.F.: 81000370783
e- mail: csic8a000r@istruzione.it - csic8a000r@pec.istruzione.it
sito web: istitutocomprensivotrebisacce.edu.it
Sede Associata: Albidona

Trebisacce, 03/12/2022

Circolare n. 86
A.S. 2022/23

A tutti i DOCENTI coordinatori classi
terze Scuola Secondaria

OGGETTO: Consiglio orientativo alunni classe terza scuola secondaria

A partire dal 16 dicembre p.v. la scuola dovrà inserire sul Portale SIDI il "Consiglio orientativo" formulato per gli alunni delle classi terze di scuola secondaria di primo grado e utile alla scelta del proseguimento degli studi.

Al fine di consentire agli alunni delle classi terze di effettuare una scelta ponderata della Scuola secondaria di 2° grado alla quale iscriversi (la scadenza delle iscrizioni è fissata al 30 gennaio 2023), nonché all'Ufficio Alunni di adempiere all'obbligo su indicato, si chiede alle SS.VV. di compilare (consultando il proprio Consiglio di classe) per ciascun alunno il modulo allegato alla presente, nel quale dovrà essere formulato dall'intero consiglio di classe il Consiglio Orientativo, scegliendo fra i diversi percorsi di scuola secondaria di 2° grado consigliati e i relativi indirizzi. In alternativa alla scelta dello specifico percorso sarà possibile indicare "Istruzione e Formazione professionale" - "Scuola professionale".

Il modulo, debitamente sottoscritto dal coordinatore e dal Dirigente, dovrà essere dato in copia ai genitori degli alunni durante gli imminenti incontri scuola – famiglia per orientarli nella scelta della scuola secondaria superiore alla quale dovranno iscriversi, assicurandosi di annotarlo sul R.E. area alunni come comunicazione alle famiglie, e dovrà altresì, essere consegnato all'Ufficio Alunni entro e non oltre il 19 dicembre p.v.

Si ringrazia per la fattiva collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Antonio SOLAZZO

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. Alvaro" 87075 TREBISACCE (CS)
 Via G. Galilei, 35 – Tel. 0981/51280 - Fax 0981/1903163
 C.M.: CSIC8A000R - C.F.: 81000370783
 e- mail: csic8a000r@istruzione.it - csic8a000r@pec.istruzione.it
 sito web: istitutocomprensivotrebisacce.edu.it
 Sede Associata: Albidona

Ai genitori dell'ALUNNO/A Classe a.s. 2022-23

Il Consiglio di Classe, tenuto conto dei vari elementi di giudizio a sua disposizione, al fine di aiutare l'alunno/a nella scelta scolastica successiva, formula il seguente profilo sull'alunno per aiutarlo nella scelta scolastica successiva.

PROFILO

| | |
|---|---|
| DI FRONTE ALLE PROPOSTE CULTURALI E ALLE OCCASIONI FORMATIVE DELLA SCUOLA HA APPRESO | <input type="radio"/> con motivazione e interesse costante |
| | <input type="radio"/> con motivazione e interesse |
| | <input type="radio"/> con qualche difficoltà, con interesse e motivazione in genere sufficiente |
| | <input type="radio"/> con difficoltà, con interesse e motivazione non sufficiente |
| NELL'ORGANIZZARE IL PROPRIO LAVORO | <input type="radio"/> opera in modo personale e attivo |
| | <input type="radio"/> sa prendere decisioni |
| | <input type="radio"/> chiede chiarimenti |
| | <input type="radio"/> richiede una guida |
| CON UN ATTEGGIAMENTO | <input type="radio"/> di collaborazione fattiva |
| | <input type="radio"/> di collaborazione |
| | <input type="radio"/> di disponibilità |
| | <input type="radio"/> poco disponibile e non sempre collaborativo |



L'alunno/a ha conseguito finora un livello di sviluppo apprezzabile in una o più delle seguenti aree disciplinari:

- linguistica – lingua italiana
- linguistica – lingua straniera
- matematico - scientifica
- tecnico – pratica
- artistica
- musicale
- motoria

CONSIGLIO ORIENTATIVO

Tenuto conto dell'evoluzione delle sue attitudini, delle sue competenze decisionali, del suo stile di apprendimento e del rendimento scolastico globale,

Il Consiglio di Classe ritiene che il percorso scolastico superiore più adatto sia:

| <input type="radio"/> ISTRUZIONE LICEALE (Durata quinquennale) | <input type="radio"/> ISTRUZIONE TECNICA (Durata quinquennale) | <input type="radio"/> ISTRUZIONE PROFESSIONALE (Durata quinquennale) |
|---|---|---|
| Indirizzo: | Settore e Indirizzo: | Settore e Indirizzo: |
| <input type="radio"/> LICEO ARTISTICO | <input type="radio"/> SETTORE ECONOMICO | <input type="radio"/> SETTORE SERVIZI |
| <input type="radio"/> LICEO CLASSICO | <input type="radio"/> AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING | <input type="radio"/> SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE |
| <input type="radio"/> LICEO LINGUISTICO | <input type="radio"/> TURISMO | <input type="radio"/> SERVIZI SOCIO- SANITARI |
| <input type="radio"/> LICEO MUSICALE E COREUTICO | <input type="radio"/> SETTORE TECNOLOGICO | <input type="radio"/> SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA |
| <input type="radio"/> LICEO SCIENTIFICO | <input type="radio"/> MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA | <input type="radio"/> SERVIZI COMMERCIALI |
| <input type="radio"/> LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE | <input type="radio"/> TRASPORTI E LOGISTICA | <input type="radio"/> SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO |
| <input type="radio"/> LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SPORTIVO | <input type="radio"/> ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA | <input type="radio"/> PRODUZIONI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI |
| <input type="radio"/> LICEO DELLE SCIENZE UMANE | <input type="radio"/> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI | <input type="radio"/> MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA |
| <input type="radio"/> LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE | <input type="radio"/> GRAFICA E COMUNICAZIONE | |
| | <input type="radio"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE | |
| | <input type="radio"/> SISTEMA MODA | |
| | <input type="radio"/> AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA | |
| | <input type="radio"/> COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO | |
| <input type="radio"/> ISTITUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE ISTITUTI PROFESSIONALI (durata triennale) | | |
| AREA: | | |
| <input type="radio"/> AGRICOLA (COLTIVAZIONI ARBOREE, ERBACEE, ORTOFLORICOLE) | | |
| <input type="radio"/> AGRO-ALIMENTARE (PANIFICAZIONE E PASTICCERIA) | | |
| <input type="radio"/> CHIMICA E AMBIENTALE | | |
| <input type="radio"/> COMMERCIALE E DEI SERVIZI LOGISTICI (OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA - OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI) | | |
| <input type="radio"/> CURA DELLA PERSONA, ESTETICA, SPORT E BENESSERE (OPERATORE DEL BENESSERE: ACCONCIATURA - OPERATORE DEL BENESSERE: TRATTAMENTI ESTETICI) | | |
| <input type="radio"/> ELETTRICA-ELETTRONICA, INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (OPERATORE ELETTRICO - OPERATORE ELETTRONICO) | | |
| <input type="radio"/> GRAFICA, COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E SPETTACOLO | | |
| <input type="radio"/> LEGNO E ARREDAMENTO (OPERATORE DEL LEGNO) | | |
| <input type="radio"/> MECCANICA (OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI - OPERATORE DELLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE MECCANICO) | | |
| <input type="radio"/> MODA E ABBIGLIAMENTO (OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO) | | |
| <input type="radio"/> SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA TURISTICA (OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA - TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO/SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO [4 ANNI]) | | |
| <input type="radio"/> SERVIZI DELLA RISTORAZIONE (SERVIZI DI SALA BAR - PREPARAZIONE PASTI) | | |
| <input type="radio"/> SERVIZI D'IMPRESA (OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE) | | |



Istruzione e formazione professionale (3 anni)

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, realizzati presso istituzioni formative accreditate dalla Regione, si caratterizzano per l'operatività degli apprendimenti e sono finalizzati a far maturare competenze per l'esercizio di cittadinanza e a rispondere alle esigenze di professionalità del territorio. Il giovane in possesso di Qualifica Professionale può scegliere di continuare gli studi, previa verifica delle competenze, in un percorso scolastico di durata quinquennale.

Istruzione professionale (5 anni)

Gli istituti professionali si caratterizzano per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente allo studente di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento. L'obiettivo è un rapido inserimento nel mondo del lavoro, oppure l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

Istruzione tecnica (5 anni)

L'identità degli istituti tecnici risiede in una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico; è espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese. L'obiettivo è far acquisire allo studente, in relazione all'esercizio della professione prescelta, i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro o per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

Istruzione liceale (5 anni)

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici affinché egli sia in grado di porsi, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico e possa acquisire conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

Firma del genitore

per il Consiglio di Classe il Coordinatore

il Dirigente Scolastico (Giuseppe A. Solazzo)

.....

.....

.....

TREBISACCE

